

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Директор МАОУ СОШ № 2
Саблина Н.Н.
Протокол №№ 1
от “29.08.2026”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 2
Саблина Н.Н.
Приказ № _____
от “01.09.2025”

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Предпрофессиональных психолого-педагогические классы

на 2025 – 2026 учебный год
(7-11 классы)

Пояснительная записка

С 2021 года в Российской Федерации начался масштабный эксперимент по созданию в школах классов психолого-педагогической направленности для решения проблемы повышения мотивации и увеличения количества учителей в школах.

С 2022 года психолого-педагогические классы созданы в МАОУ СОШ № 2. За эти три года сформирована определенная модель предпрофессионального обучения психолого-педагогической направленности. Опыт первых лет выявил ряд проблем – необходимость включения в предпрофессиональное обучение обучающихся 7-9 классов, необходимость сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального и дополнительного образования для получения профессионального образования, позволяющего попробовать себя в педагогике. Решить ряд задач стало возможным в результате участия в конкурсе проектов, направленных на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в сфере образования в 2024 году.

Реализация программы в 2024-2025 учебном году позволила укрепить материально-техническую базу – оформить пространство педагогических классов, приобрести учебники для обучающихся 10-11 классов, повысить квалификацию педагогов по программе «Сопровождение деятельности ППК» на базе КОИРО, организовать стажировку и посетить мастер-классы, дни открытых дверей Черняховского педагогического колледжа. Проведены мероприятия мотивационного характера, направленные на формирование и развитие компетенций психолого-педагогической направленности у обучающихся.

Организирующим центром взаимодействия предпрофессиональных классов основного общего и среднего общего образования стал школьный Педагогический клуб «Познание».

Любая деятельность требует развития, поэтому необходимо постоянное динамическое изменение уже сформированной модели. Анализ деятельности предпрофессиональных классов за 2024-2025 учебный год выявил необходимость внесения корректировки в программы внеурочной деятельности предпрофессиональных классов, разработки единого календаря образовательных и воспитательных событий. В феврале 2025 года Министерство образования Калининградской области предложило рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях предпрофессиональных психолого-педагогических классов со спортивным компонентом.

На 2025-2026 учебный год предложена **обновленная образовательная программа предпрофессиональных классов, включающая психолого-педагогический класс со спортивным компонентом, новые образовательные программы внеурочной деятельности социальных партнеров.**

Цель программы: апробация дополненной модели организации предпрофессионального обучения психолого-педагогических классов МАОУ СОШ № 2 в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального и дополнительного образования Калининградской области.

Задачи:

- дополнение существующей модели организации профильного и предпрофильного обучения психолого-педагогических классов МАОУ СОШ №2 в условиях сетевого взаимодействия;
- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности посредством социального партнерства (добровольчество, вожатство)
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).
- разработка календаря образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера для учащихся предпрофессиональных классов МАОУ СОШ №2.

В ходе работы над программой была сформирована модель организации ППК, содержащая следующие элементы:

	Предпрофильные классы ОО			Профильные классы СО	
Цель	выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению			интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе	
Задачи					
	7а 7д	8а	9а	10а	11а
Учебная деятельность					
	Учебный план ОО			Учебный план СО	

МАОУ СОШ № 2	Углубленное изучение биологии	Углубленное изучение биологии	Элективный курс «Культура речи»	Углубленное изучение биологии и обществознания Элективные курсы: - Психология и педагогика; - Организация досуговой деятельности ; - Гигиена и санитария.	Углубленное изучение биологии и обществознания Элективные курсы: - Психология и педагогика; - Вожатый; - Гигиена и санитария.
Внеурочная деятельность					
Социальные партнеры	План внеурочной деятельности ООО			План внеурочной деятельности СОО	
Черняховский ПК				Вожатый	Вожатый
БФУ им. Канта			Творцы и наставники	Творцы и наставники	
КОИРО	Азбука общения 7а	Азбука общения		Подвиг учителя	
ИХ музей			Музейная педагогика		
Экоцентр, музей советского детства БФУ им. И. Канта		Игровые практики в музейной педагогике			
МАОУ СОШ № 2	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Спортивные игры 7д	Обучение служением. Первые	Обучение служением. Первые		
Педагогический клуб «Познание»					
Лагерь труда и отдыха (июнь 2026 г.)					

Основные направления реализации программы осуществляются через ряд мероприятий, проводимых МАОУ СОШ № 2:

Создание условий для реализации программы

Направления (условия)	Мероприятия
Нормативно-правовые	Разработка пакета нормативных документов, локальных актов, регулирующих деятельность образовательной организации по реализации проекта в сетевой форме (локальные акты, планы, приказы, положения)
Кадровые	Повышение методического уровня педагогических работников по теме проекта: <ul style="list-style-type: none"> ● курсы повышения квалификации на базе КОИРО; ● повышение квалификации через организацию методической работы внутри ОО, самообразование.
Организационные	

Организация учебно-воспитательного процесса

Направления (условия)	Мероприятия
Учебный план	Разработка учебных планов, включающих профильные предметы и элективные курсы
Внеурочная деятельность	Разработка и реализация плана внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> ● СОО – с программами партнеров сетевого взаимодействия «Вожатый» и «Творцы и наставники»; ● ООО – с программами партнеров сетевого взаимодействия «Игровые практики в музейной педагогике», «Азбука общения», «Спортивные игры»
Календарь образовательных и воспитательных событий	<ul style="list-style-type: none"> ● участие в мероприятиях региональной «дорожной карты» развития психолого-педагогических классов ● организация движения «Педагогическое волонтерство»; ● образовательные треки «Стратегия успеха»; ● интерактивные мастер-классы «Это у меня получается хорошо!»; ● педагогические пробы «Первые шаги в профессии».

1. Учебный план программы

Основу обучения профильного класса составляет учебный план. **Учебный план** психолого-педагогических 7-9 классов формируется на базе Федерального учебного плана основного общего образования.

В 2025-2026 учебном году обучение будет организовано по варианту № 2 Федерального учебного плана по шестидневной неделе, общее недельное количество учебных часов – 7 классы -35 часов, 8 и 9 классы - 36 часов. В 7-8

классах предмет «биология» изучается на углубленном уровне. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены дополнительные часы, обеспечивающие реализацию предпрофессионального обучения – родной язык», «математика», «информатика», «труд (технология)». (Приложение № 1).

Учебный план психолого-педагогических 10-11 классов формируется на базе универсального профиля Федерального учебного плана среднего общего образования.

МАОУ СОШ № 2 обучается по шестидневной неделе, общее недельное количество учебных часов – 37. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть согласно изучению востребованности на специальности «педагогика» и «психология» выбраны два профильных предмета - обществознание и биология (п.131.9 ФОП СОО). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы, обеспечивающие реализацию профильного обучения. В 10-11 классах ведутся элективные курсы: «Организация досуговой деятельности» - 1/0 ч, «Гигиена и санитария» - 0/1 ч, «Культура русской речи» - 1/1 ч, «Арт-педагогика» - 1/0 ч, «Педагогика и психология» - 2/2 ч.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках предметов профиля обучения в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. (Приложение № 2).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности предпрофессиональных психолого-педагогического классов включает:

- **курсы внеурочной деятельности:** 2 часа обязательные для всех обучающихся: «Разговоры о важном» - 68 часов, «Россия – мои горизонты» - 68 часов, организация жизни классного коллектива – 34 часа;

сетевое взаимодействие: В МАОУ СОШ № 2 основным **сетевым партнером** по реализации профильного психолого-педагогического класса является ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г.Черняховск Главным направлением сетевого взаимодействия является профессиональное образование по программе «Вожатый»(454 часа), включающей лекции, практические занятия, самостоятельную работу и квалификационный экзамен (Приложение № 2). Также в рамках сетевого взаимодействия ведется работа с филиалом МПГУ в г. Черняховске (договор от 01.09.2023 г.). Центр развития современных компетенций детей БФУ им И. Канта направления «Педагогическая

подготовка» по программе «Творцы и наставники» (72 часа), а также музей советского детства БФУ им. И. Канта, реализующий программу «Игровые технологии в музейном деле» также является участниками сетевого взаимодействия (договор от 01.09.2022г.)

В 2025-2026 учебном году вводятся новые программы внеурочной деятельности совместно с КОИРО – 7-8 классы «Азбука общения», 10 класс – «Подвиг учителя».

Сетевое партнерство позволяет расширить круг общения обучающихся, направленного на получение ими социального опыта формирования их мировоззрения; мотивирование детей на участие в социальных практиках педагогической направленности через сетевое взаимодействие.

- **летние каникулы** - организуются социальные практики для обучающихся 10-11 классов (118 часов из программы «Вожатый»), обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации, в пришкольном лагере МАОУ СОШ № 2 «Ромашка» (Для обучающихся 7-8 класса организуется лагерь труда и отдыха (**приказ № 536-о от 24.05.2024г.**)).

2. Ожидаемые результаты реализации программы

Творческая группа МАОУ СОШ № 2 считает, создание комплексной модели профильного и предпрофильного обучения будет способствовать достижению результатов программы, а именно:

Прогнозируемые результаты	Показатели	Количество
Участие учащихся ОО в реализации проекта	Количество учащихся, участвующих в реализации проекта	120 чел.
Повышение компетентности педагогов в области	Доля учителей ОО, участвующих в реализации проекта, прошедших повышение квалификации по программам ДПО	50 %
Новаторские разработки	Внедрение в ОО новаторских образовательных разработок	наличие
Популяризация психолого-педагогических классов	Наличие в СМИ, на официальном сайте ОО в сети «Интернет» информации о реализации ОО проекта	наличие
Активность учителей и учащихся	Доля учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах по психологии и педагогике	20%
	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях Российского общества «Знание»	50%
	Участие в мероприятиях региональной «дорожной карты»	100%

	Доля учащихся, участвующих в реализации проекта, принявших участие в программах психолого-педагогической направленности ЦРОД	10%
	Доля учащихся, участвующих в реализации проекта, осуществляющих волонтерскую деятельность	80%
Удовлетворенность участием в проекте	Доля учащихся, участвующих в реализации проекта, удовлетворенных результатами участия в проекте	100%
	Доля родителей учащихся, участвующих в реализации проекта, удовлетворенных результатами участия детей в проекте	100%
	Доля учащихся, участвующих в реализации проекта, продолжающих участие в реализации проекта в следующем году	100%
Результативность	Доля выпускников, участвующих в реализации проекта, поступивших на обучение в ОО СПО или ВО по программам педагогического направления	40%
	Количество заключенных в текущем учебном году выпускниками, участвовавшими в реализации проекта, договоров о целевом обучении	2

Учебный план среднего общего образования
(психолого-педагогического класса)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2 языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 2».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
	Физика	2	2

Естественно-научные предметы	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Организация досуговой деятельности		1	0
Гигиена и санитария		0	1
Культура русской речи		1	1
Арт-педагогика		0	1
Педагогика и психология		2	2
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

Приложение № 2

Программа профессионального обучения «Вожатый»

1.1. Трудоемкость обучения

Объем программы: 454 часа.

Структура занятий:

лекции – 148 ч.; практические занятия – 236 ч.; самостоятельная работа – 62 ч.; квалификационный экзамен – 8 ч.

1.2 Форма обучения

Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план и Календарный учебный график

Учебный план

Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, ч	в том числе			Промежуточная аттестация (при наличии)
		Лекции	Практические занятия, семинары	СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	
Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности вожатого	32	16	10	6	Зачет
Модуль 2. Основы безопасности	72	28	28	16	Зачет

жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере					
Модуль 3. Психолого-педагогические основы работы вожатого	144	48	80	16	Диф. зачет
Модуль 4. Организация культурно-досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере	198	56	118	24	Диф. зачет
Итоговая аттестация	8				Квалификационный экзамен
Итого	454	148	236	62	

Тематическое содержание модулей программы:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности вожатого:

- Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей
- Трудовой кодекс РФ
- Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.
- Основные принципы образовательной политики России
- Промежуточная аттестация: Зачет в форме тестирования.

Модуль 2. Основы безопасности жизнедеятельности:

- Ответственность вожатого за жизнь и здоровье ребенка. Риски и их предотвращения
- Доврачебная помощь в условиях функционирования лагеря
- Симптоматика детских болезней
- Симптоматика психических расстройств ребенка
- Санитарно-эпидемиологические нормы ДОЛ
- Промежуточная аттестация: Зачет в форме тестирования. Лаб. работа «Создание Кодекса поведения вожатого»

Модуль 3. Психолого-педагогические основы работы вожатого

- Структура ДОЛ
- Воспитательная работа в ДОЛ
- Логика развития смены
- Этапы и закономерности развития временного детского коллектива
- Закономерности возрастного развития ребенка (возрастная психология)
- Личность вожатого
- Этика вожатого
- Единые педагогические требования
- Самоуправление в лагере
- Система стимулирования и оценки в ДОЛ
- Система диагностики и самодиагностики работы в ДОЛ
- Конструктивное взаимодействие всех участников педагогического процесса
- Психология напарничества в ДОЛ

- Конфликты, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения
- Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Промежуточная аттестация: Диф. зачет в форме тестирования. Лаб. работа «Создание методической копилки вожатого»

Модуль 4. Организация культурно-досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере

- Методы и формы организации культурно досуговой деятельности в ДОЛ
- Проектирование и реализация лагерной смены
- Организация творческого процесса в ДОЛ
- Игра. Классификация игр, создание и проведение
- Методика КТД
- Театр. Формы и методы организации и проведения
- Спорт. Формы и методы организации и проведения
- Туризм. Формы и методы организации и проведения
- Шоу и фестивали. Формы и методы организации и проведения
- Кино. Формы и методы организации и проведения
- Изобразительное искусство. Формы и методы организации и проведения
- Литература. Формы и методы организации и проведения
- Дополнительное образование в ДОЛ
- Разнопрофильная деятельность в ДОЛ
- Промежуточная аттестация: Диф. зачет в форме тестирования. Лаб. работа «Создание методической копилки вожатого».