

УТВЕРЖДЕНО
приказом от
Директор МАОУ СОШ №2
_____ Н.Н.Саблина

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) в МАОУ СОШ №2 г. Калининграда

1. Общие положения

1. Предпрофессиональные классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) (далее — предпрофессиональные классы) создаются МАОУ СОШ №2 г. Калининграда (далее — школа №2) в целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда Калининградской области, а также специализированной профильной предпрофессиональной подготовки обучающихся.

2. Предпрофессиональные классы создаются на единых методических подходах, имеют единую структуру образовательной деятельности (сочетание профильного изучения отдельных учебных предметов на углубленном или профильном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, профессиональных курсов, курсов по программам дополнительного образования, связанных с современными направлениями развития рынка труда), единые показатели деятельности, единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательных организаций.

3. Настоящее положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации и первичных навыков трудового обучения обучающихся 7 — 11 классов общеобразовательных организаций и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

4. Задачи деятельности предпрофессиональных классов:

- 1) помощь обучающимся в выборе траектории будущей карьеры, принятии взвешенного решения о выборе профессии;
- 2) адресная подготовка кадров с учетом специфики регионального рынка труда, а также прогнозов его развития, для реализации потенциала молодежи в регионе;
- 3) развитие шефской помощи и наставничества во взаимодействии с региональными организациями;
- 4) создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

5) включение в профориентационную работу образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (далее — академические партнеры), организаций и предприятий (далее — отраслевые (индустриальные) партнеры), центров занятости населения, родительского сообщества;

6) включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска» (обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

2. Направления и содержание деятельности предпрофессиональных классов

5. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.

6. На уровне основного общего образования углубление изучения профильные предметы осуществляется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

7. На уровне среднего общего образования общеобразовательная организация в соответствии с федеральным учебным планом выбирает для реализации следующие профили:

- 1) технологический (инженерный);
- 2) естественно-научный;
- 3) гуманитарный;
- 4) социально-экономический;
- 5) универсальный,

в рамках которых должны быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (инженерные (судостроительные, космические, железнодорожные), медицинские, агротехнологические, психолого-педагогические, туристические, театральные, медиа классы).

8. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса включаются следующие компоненты:

- 1) урочный компонент (обязательной части учебного плана: профильное углубление, профориентационные уроки);
- 2) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (профильные курсы, профессиональные курсы, пропедевтические курсы);
- 3) внеурочная деятельность;
- 4) дополнительное образование.

9. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса включается практико-ориентированная деятельность, профессиональное обучение (профессиональные пробы, участие в проекте «Билет в будущее», профессиональные курсы), а также проектов Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», волонтерской деятельности.

10. Общеобразовательная организация осуществляет реализацию

профессионального обучения на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями академическими и индустриальными партнерами, организациями дополнительного образования в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки и с учетом профориентационной направленности предпрофессионального класса.

11. Срочная деятельность в предпрофессиональных классах должна включать профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что должно отражаться в содержании рабочих программ по предметам.

12. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности.

13. Внеурочная деятельность в предпрофессиональных классах включает:

- 1) профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);
- 2) профориентационные уроки;
- 3) профориентационные курсы;
- 4) проектную деятельность;
- 5) реализацию профориентационных программ;
- 6) консультации педагога и педагога-психолога;
- 7) моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате;
- 8) мероприятия в соответствии с рабочей программой курсов внеурочной деятельности.

14. Воспитательная работа в предпрофессиональных классах включает в себя экскурсии на производство, в том числе участие в региональном проекте «ПРО Возможности», в федеральном проекте «Россия — мои горизонты», экскурсии и посещение лекций, дней открытых дверей у академических и отраслевых (индустриальных) партнеров, открытых уроков труда (технологии) на их базе, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.

15. Дополнительное образование в предпрофессиональных классах включает в себя выбор и посещение занятий с учетом профиля обучения в предпрофессиональном классе. Перечень типовых программ дополнительного образования, реализуемых в предпрофессиональных классах, размещается на сайте регионального модельного центра дополнительного образования детей по ссылке: <https://center-laa.gov39.ru/rmc/>. Программы реализуются как на базе общеобразовательной организации, открывшей предпрофессиональный класс, так и в сетевой форме на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

16. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводятся информационное сопровождение родителей обучающихся, тематические родительские собрания, в том числе о процессе профессионального самоопределения

обучающегося, а также организуется участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий и их популяризации, в том числе историй успеха.

3. Порядок создания предпрофессиональных классов

17. Предпрофессиональные классы в МАОУ СОШ №2 впервые могут создаваться на уровне основного общего образования в параллели 7 классов и/или среднего общего образования в параллели 10 классов.

18. Наполняемость предпрофессиональных классов составляет 20-30 человек.

19. Решение о создании предпрофессионального класса принимается администрацией школы с учетом мнения родителей (законные представители) по согласованию с учредителем.

20. Школа проводит самообследование о готовности к реализации образовательных программ предпрофессионального класса на предмет кадрового, материально-технического обеспечения в соответствии с формой самообследования общеобразовательной организации о готовности к реализации образовательных программ предпрофессионального класса согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее — Форма), которая согласовывается с учредителем.

21. К Форме прилагаются проекты следующих документов:

- 1) приказ об утверждении положения о предпрофессиональном классе,
- 2) учебный план с предметами углубленного изучения по профилю класса и профессиональными курсами,
- 3) приказ об открытии предпрофессионального класса,
- 4) приказ о зачислении обучающихся.

22. Согласованная Форма направляется учредителем в адрес Министерства образования Калининградской области (далее — Министерство).

23. Министерством создается комиссия, на основании решения которой приказом Министерства утверждается перечень общеобразовательных организаций, создавших предпрофессиональные классы, и количество предпрофессиональных классов в них.

24. Состав и положение о комиссии утверждаются приказом Министерства.

Конкурсная комиссия состоит из 23 человек: пяти представителей Министерства, трех представителей организаций, подведомственных Министерству, по одному представителю отраслевых (индустриальнЫТ) партнеров по каждой направленности предпрофессионального класса, четырех представителей академических партнеров, двух представителей общественных объединений (организаций) и одного представителя союза (ассоциации) Калининградской области в области науки и образования. Работу конкурсной комиссии возглавляет председатель конкурсной комиссии, в случае отсутствия председателя конкурсной комиссии — его заместитель.

25. Решение комиссии оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства.

26. Перевод обучающихся в седьмой или зачисление в десятый предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Министерством.

27. Общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает план мероприятий («дорожную карту») функционирования предпрофессиональных классов на новый учебный год с учетом ежегодного утверждаемого приказом Министерством единого плана мероприятий («дорожной карты») по функционированию предпрофессиональных классов в Калининградской области.

28. Оценка эффективности деятельности предпрофессионального класса осуществляется ежегодно в соответствии с типовыми показателями эффективности деятельности по форме согласно приложению № 2 к настоящему типовому положению.

29. Результаты оценки эффективности деятельности предпрофессионального класса учитываются комиссией Министерства при утверждении перечня школ на следующий учебный год.

4. Финансирование деятельности предпрофессиональных классов

30. Финансирование деятельности предпрофессиональных классов осуществляется за счет доходов общеобразовательной организации от оказания услуг, работ, компенсации затрат, а также за счет безвозмездных денежных поступлений.

