

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2**

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА**

(приложение к АООП НОО для учащихся с ЗПР вариант 7.2.

на 2020-2024 г.г.)

Предмет: окружающий мир (включая межпредметный модуль «В мире слов»)

Класс: 3

Срок реализации: 1 год

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), на основании АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), на основании авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир» 1-4 классы. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год. В рамках курса изучается межпредметный модуль «В мире слов» в количестве 2 часов.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- различать на основе наблюдений, с помощью иллюстраций, учебного текста объекты природы и изделия человека, явления живой и неживой природы, формы суши и виды водоемов, космические тела (звезда, планета, спутник, созвездие) на примере Солнца, Земли, Луны;
- различать на физической карте с помощью окраски и условных знаков формы суши (горы, равнины) виды водоемов (реки, озера, моря);
- находить и показывать на карте и глобусе горы и равнины, крупные реки и озера России;
- объяснять роль растений, животных в жизни человека;
- выполнять простые опыты, делать выводы по результатам исследования фиксировать их в предложенной форме;
- исследовать связи растений и животных с неживой природой (на основе наблюдений);
- измерять температуру (воды, воздуха, своего тела);
- рассказывать о своей семье и домашнем хозяйстве, о профессиях членов семьи, о внимательном и заботливом отношении друг к другу, о традициях и реликвиях семьи на основе информации;
- узнавать государственную символику РФ, отличать флаг и герб России от флагов и гербов других стран мира;
- понимать, что такое Родина, родной край, малая родина;
- готовить сообщения о достопримечательностях российских городов;
- объяснять, что такое Конституция;
- различать прошлое и настоящее.

Личностные результаты.

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- *самостоятельно определять* и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- *делать выбор*, в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Содержание учебного курса

В курсе 3 класса выделяется несколько содержательных линий.

Первую из них составляет ознакомление с природой. Программой для 3 класса предусмотрено формирование важнейших природоведческих понятий: природа, неживая природа, живая природа, дикорастущие и культурные растения, дикие и домашние животные и др. Важное место в курсе занимает знакомство с конкретными природными объектами (воздух, вода, различные виды растений и животных). Дети учатся распознавать растения и животных своей местности, комнатные растения, обитателей живого уголка, наиболее распространенные породы собак и т. д. Вместе с тем целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию учащихся экологические зависимости, осознание которых необходимо для развития у учащихся современного экологического мышления. Большое внимание в курсе уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности.

В качестве второй содержательной линии курса выделяется знакомство с жизнью общества на примере своего города или села. Учащиеся получают элементарные представления об экономике, о простейших производственных процессах и соответствующих профессиях людей, о культуре и образовании. При этом раскрываются важнейшие взаимосвязи между природой и хозяйством, между различными отраслями экономики, воспитывается уважение к честному, добросовестному труду в любой сфере жизни.

Следующая содержательная линия включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены предусмотрено обучение умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность: на улице и дороге, на воде, в быту, при контактах с незнакомыми людьми и т. д.

Важной содержательной линией курса является обучение умению общаться с другими людьми — детьми и взрослыми, освоение азбуки вежливости и элементарных правил поведения среди других людей — в семье, в гостях, в школе, в общественных местах.

Еще одна содержательная линия связана с обучением учащихся простейшим способам ориентирования на местности и формированием первоначальных географических представлений: о родной стране, ее столице и других городах, о разных странах мира и нашей планете в целом. При этом начинается освоение элементарных приемов чтения карты, которое будет продолжено в последующих классах. Изучение этих вопросов способствует развитию пространственных представлений детей, их воображения, помогает воспитывать любовь к Родине, к Земле

Человек и природа

- Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.
- Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы.

Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

- Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.
- Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.
- Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.
- Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).
- Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).
- Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.
- Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.
- Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).
- Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.
- Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.
- Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.
- Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.
- Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).
- Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).
- Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое

и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

- Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

- Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

- Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

- Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

- Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

- Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

- Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

- Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и

водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

- Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

- Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

- Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

- Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

- Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

- Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

- Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

- Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

- История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

- Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни.

- Ценность здоровья и здорового образа жизни.

- Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и

укрепления здоровья.

- Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.
- Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.
- Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.
- Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.
- Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Содержание межпредметного модуля «В мире слов»

Логические рассуждения. Высказывание. Отрицание. Понятие «истина» и «ложь». Отношения между множествами (сравнение, объединение, пересечение, вложенность). Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Практические работы	Экскурсии
1	Как устроен мир	6	1	1
2	Как устроен мир	20		1
3	Наше здоровье	10	3	1
4	Наша безопасность	8		
5	Чему учит экономика	12		
6	Путешествия по городам и странам	12		
	Межпредметный модуль «В мире слов»	2		
	Итого	68	4	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела, уроки	Кол-во часов	Примечания
Как устроен мир (6 ч.)			
1	Природа	1	С использованием наглядного материала.
2	Человек – разумное существо.	1	Работа по индивидуальному плану.
3	Общество	1	Работа в группе
4	Что такое экология	1	С использованием наглядного материала.

5	Природа в опасности	1	Работа в группе
6	верим себя и оценим свои достижения	1	С использованием наглядного материала.
Эта удивительная природа (20 ч.)			
7	Тела, вещества, частицы Практическая работа №1 «Тела, вещества, частицы»	1	Работа по индивидуальному плану.
8	Разнообразие веществ. Практическая работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	1	Работа в группе
9	Воздух и его охрана Практическая работа №3 «Свойства воздуха»	1	Работа с помощью и под руководством учителя
10	Вода. Практическая работа №4 «свойства воды»	1	Работа по индивидуальным карточкам.
11	Превращения и круговорот воды в природе. Практическая работа №5	1	С использованием наглядного материала.
12	Берегите воду!	1	Работа с помощью и под руководством учителя
13	Что такое почва. Практическая работа №6 «Свойства почвы»	1	Работа в группе
14	Разнообразие растений. Экскурсия №1	1	Работа по индивидуальному плану.
15	Солнце, растения и мы с вами	1	Работа по заранее составленному плану, с использованием домашних заготовок
16	Размножение и развитие растений Экскурсия №2	1	С использованием наглядного материала.
17	Охрана растений	1	Работа с помощью и под руководством учителя
18	Разнообразие животных. Экскурсия №3	1	Работа в группе
19	Кто что ест.	1	Использование опорных схем
20	Кто есть кто? Разнообразие природы родного края	1	Работа по заранее составленному плану, с использованием домашних заготовок
21	Размножение и развитие животных	1	С использованием наглядного материала.
22	Охрана животных	1	Работа по индивидуальному плану.
23	МОДУЛЬ «В мире информации» Общие названия и отдельные объекты.	1	Работа в группе
24	В царстве грибов	1	Работа с помощью и под руководством учителя
25	Великий круговорот жизни	1	С использованием наглядного материала.

26	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Работа по индивидуальным карточкам.
Наше здоровье (10 ч.)			
27	Организм человека	1	Работа по индивидуальному плану.
28	Органы чувств	1	Работа в группе
29	Надежная защита организма. Практическая работа №7 «Знакомство с внешним строением кожи»	1	Работа по индивидуальным карточкам.
30	Опора тела и движение	1	Работа с помощью и под руководством учителя
31	Наше питание	1	С использованием наглядного материала.
32	МОДУЛЬ «В мире информации» Пути в графах.	1	Работа с помощью и под руководством учителя
33	Дыхание и кровообращение. Практическая работа №8 «Подсчет ударов пульса»	1	Работа в группе
34	Умей предупреждать болезни	1	По индивидуальному плану
35	Здоровый образ жизни	1	Работа по заранее составленному плану, с использованием домашних заготовок
36	Проверим и оценим свои достижения	1	С использованием наглядного материала.
Наша безопасность (8 ч.)			
37	Огонь, вода и газ.	1	С использованием наглядного материала.
38	Чтобы путь был счастливым.	1	С использованием наглядного материала.
39	Дорожные знаки. Экскурсия №4	1	По индивидуальному плану
40	Проект «Кто нас защищает»	1	Работа с помощью и под руководством учителя
41	Опасные места	1	Работа по индивидуальному плану.
42	Природа и наша безопасность.	1	Работа в группе
43	Экологическая безопасность	1	Работа с помощью и под руководством учителя
44	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Работа по индивидуальным карточкам.
Чему учит экономика (12 ч.)			
45	Для чего нужна экономика	1	С использованием наглядного материала.
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1	С использованием наглядного материала.
47	Полезные ископаемые. Практическая работа №	1	Работа по индивидуальному плану.

	9«Полезные ископаемые»		
48	Растениеводство. Практическая работа №10«Знакомство с культурными растениями»	1	Работа с помощью и под руководством учителя
49	Животноводство.	1	С использованием наглядного материала.
50	Какая бывает промышленность	1	Работа в группе
51	«Экономика родного края» проект	1	Работа с помощью и под руководством учителя
52	Что такое деньги	1	Работа по индивидуальному плану.
53	Государственный бюджет	1	Работа в группе
54	Семейный бюджет	1	Работа по индивидуальным карточкам.
55	Экономика и экология.	1	Работа с помощью и под руководством учителя
56	Проверим себя и оценим свои достижения	1	С использованием наглядного материала.
Путешествия по городам и странам (12 ч.)			
57	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов.	1	Работа с помощью и под руководством учителя
58	Золотое кольцо России. Углич, Ярославль, Кострома.	1	С использованием наглядного материала.
59	Золотое кольцо России. Иваново, Суздаль, Владимир.	1	Работа в группе
60	Проект «Музей путешествий»	1	Работа в группе
61	Наши ближайшие соседи	1	Работа по заранее составленному плану, с использованием домашних заготовок
62	На севере Европы	1	С использованием наглядного материала.
63	Что такое Бенилюкс	1	Работа по заранее составленному плану, с использованием домашних заготовок
64	В центре Европы	1	С использованием наглядного материала.
65	По Франции и Великобритании	1	Работа с помощью и под руководством учителя
66	На юге Европы	1	С использованием наглядного материала.
67	По знаменитым местам мира.	1	Работа по индивидуальному плану.
68	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Работа по индивидуальным карточкам.