

УТВЕРЖДЕНО

приказом от _____ № _____
Директор МАОУ СОШ №2

_____ Н.Н.Саблина

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, Уставом МАОУ СОШ № 2.

1.2. Социально-психологическая служба (далее СПС) – является структурным подразделением МАОУ СОШ № 2 и направлена на:

- оказание содействия в решении проблем учащимся из семей, находящихся в социально опасном положении, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, учащимся в отношении которых установлена опека или попечительство, детям с девиантным поведением;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на различных видах учета.

2. Функции

- 2.1. СПС координирует работу психолога и социального педагога школы;
- 2.2. Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с учащимися;
- 2.3. Содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.
- 2.4. Осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников.

3. Основные направления работы социально- психологической службы

3.1. Диагностическое направление

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:

- углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе;

- выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, оказания социальной помощи, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

3.2. Профилактическое направление

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения детей и подростков, профилактика правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Защита прав детства

- Организация работы по социальной защите отдельных групп несовершеннолетних;
- Представление интересов несовершеннолетних в судебных органах, органах внутренних дел.

3.4. Развивающее и коррекционное направление

- Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.
- Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

3.5. Консультативное и просветительское направление

- Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:
- проведение индивидуального и группового консультирования **учащихся** по проблемам учения, развития, жизненного и

профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;

- обучение подростков и старшекласников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- проведение индивидуальных и групповых консультаций **с педагогами** по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
- консультирование **администрации** школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
- социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

3.6. Социально-диспетчерская деятельность

Эта деятельность направлена на получение детьми, их родителями и педагогами, администрацией социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции специалистов школы.

4. Взаимоотношения и связи по работе

4.1. Сотрудники СПС осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

4.2. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Согласие о психолого-педагогическом сопровождении даёт в письменном виде один из законных представителей обучающегося при поступлении в МАОУ СОШ № 2 и оно действительно на весь период обучения в образовательном учреждении.