

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

АДАптированная рабочая программа учебного курса

(приложение к АООП НОО для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2020-2024 уч.г.)

Предмет: технология

Класс: 1

Срок реализации: 1 год

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). УМК «Школа России», Н.И. Роговцева и С.В. Анащенкова «Технология», 1-4 классы.
Курс рассчитан на 33 часов (с 02.09. 2019 по 31.05 2020г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью;
- формирование уважительного отношения к трудовым достижениям;
- овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности;
- формирование и развитие мотивов трудовой деятельности;
- способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД позволяют:

- определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя;
- определять план выполнения заданий под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

Познавательные УУД позволяют:

- ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и определять различие;
- с помощью учителя различать новое от уже известного;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках;

- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные УУД позволяют:

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии;
- принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению;
- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Предметные результаты:

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Содержание предмета

Содержание предмета «Технология» представлено видами работ с различными материалами: пластилином, природным материалом, бумагой и картоном, тканью. В соответствии с ПРАООП учебный предмет «Технология» может быть представлен ниже перечисленными разделами.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Знакомство с рукотворным миром как результатом труда человека. Познание разнообразия предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства русского народа. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Навыки организации рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Освоение элементарных общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Знакомство с инструментами и приспособлениями для обработки бумаги, картона, пластилина (ножницы, линейка, карандаш, клей, кисть, стека), приемами их рационального и безопасного использования (резанье, вырезание, разметка, проведение линий, деление пластилина на части, нанесение клея на поверхность кистью).

Общее понятие о материалах, их происхождении (бумага, ткань). Изучение способов подготовки материалов к работе, экономное расходование материалов (эргономическое расположение на поверхности парты инструментов и материалов, расположение шаблонов на листе, разметка деталей. Общее представление о

технологическом процессе: определение замысла изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу). Выделение деталей (отрывание, резание ножницами). Формообразование деталей (сминание, сгибание, складывание и др.). Сборка изделия (клеевое соединение). Отделка изделия или его деталей (окрашивание, аппликация). Усвоение условных графических изображений (рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема).

Конструирование и моделирование. Общее представление о конструировании. Целое изделие и его детали. Клеевой способ сборки целостного изделия. Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку.

Практика работы на компьютере. Работа с компьютером. Функции разных частей компьютера. Включение и выключение компьютера, пользование клавиатурой, мышкой. Правила работы, соблюдения безопасности. Работа с рисунками (преобразование, удаление).

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание	6 ч.
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	16 ч.
3.	Конструирование и моделирование	8 ч.
4.	Практика работы на компьютере	3 ч.
5.	Итого:	33 ч.

Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	Кол-во уроков	Примечание
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание.		6 ч.	
1.	Давайте познакомимся. Я и мир вокруг. Труд и человек (экскурсия).	1	
2.	Рукотворный мир как результат труда человека. Преобразование мира человеком. Ресурсы природы, используемые человеком. Отличие изделий природы и человека.	1	
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Виды деятельности человека. Термин «профессия». Виды профессий. Основы культуры труда.	1	

4.	Природа в художественно-практической деятельности человека. Узоры природы – источник украшения быта человека.	1	
5.	Природа и техническая среда. Машины. Техника. Виды специальной техники.	1	
6.	Трудовые обязанности дома. Самообслуживание. Способы уборки дома, вытирания пыли.	1	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.		16 ч.	1
7.	Изготовление поделок из природного материала. Природный материал (ветки, трава).	1	
8.	Изготовление поделок из природного материала (шишки).	1	
9.	Изготовление поделок из природного материала (листья).	1	
10.	Изготовление поделок из природного материала (пёрышки).	1	
11.	Изготовление поделок из природного материала (жёлуди, каштаны).	1	
12.	Создание украшений путем выкладывания узоров крупой по шаблону.	1	
13.	Создание украшений путем выкладывания узоров крупой по шаблону.	1	
14.	Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы.	1	
15.	Лепка предметов вытянутой формы.	1	
16.	Лепка предметов конусовидной формы.	1	
17.	Технические сведения. Свойства бумаги. Приемы работы с бумагой (сминание, сгибание, разрывание).	1	
18.	Использование бумаги человеком. Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасности при работе с инструментами. Организация рабочего места. Резание бумаги ножницами	1	
19.	Клеящие материалы. Знакомство с аппликацией. Вырезывание по шаблону кругов. Наклеивание на бумаге.	1	
20.	Аппликация из геометрических фигур. Изделие: «Забавные животные»	1	
21.	Текстиль. Способы получения ткани и ниток. Панно из квадратных лоскутков.	1	
22.	Панно из квадратных лоскутков.	1	
Конструирование и моделирование		8 ч.	
23.	Технологический процесс. Виртуальная экскурсия на	1	

	производство.		
24.	Знакомство с планом работы. Рисование картинного плана работы.	1	
25.	Конструирование из бумаги. Игрушки на конусе. Изделие: «Котёнок»	1	
26.	Знакомство с технологией посева цветковых растений для рассады.	1	
27.	Конструирование из картона. Изделие «Коробочка»	1	
28.	Конструирование из картона. Изделие «Коробочка»	1	
29.	Конструирование из ниток. Изделие: «Кукла из ниток»	1	
30.	Конструирование из бумаги. Изделие: «Дорожные знаки»	1	
Практика работы на компьютере.		3 ч.	
31.	Важные телефонные номера.	1	
32.	Компьютер. Способы хранения информации.	1	
33.	Способы передачи информации.	1	

