

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2**

**АДАптированная рабочая программа
учебного курса**

(приложение к АООП НОО для учащихся с ЗПР вариант 7.2.
на 2020-2024 г.г.)

Предмет: технология (включая межпредметный модуль «В мире информации»)

Класс: 2

Срок реализации: 1 год

1. Адаптированная рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), на основании АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), на основании авторской программы Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой «Технология» 1-4 классы. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. В рамках курса изучается межпредметный модуль «В мире информации» в количестве 2 часов.

2. Планируемые результаты:

Предметные:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою

точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

3. Содержание учебного курса «Технология»

Как работать с учебником

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова.

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Народные промыслы

Изучение Хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение Дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение Семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Строительство. Внутреннее убранство дома

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Народный костюм

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

Человек и вода

Освоение техники «изо нить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полу объёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

Человек и воздух

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

Человек и информация

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».

Содержание межпредметного модуля «В мире информации»

Логические рассуждения. Отношения между множествами (сравнение, объединение, пересечение, вложенность). Координатная сетка.

№ п\п	Тема раздела или глава	Кол-во часов	Практические работы
1.	Урок введения новых знаний	1	
2.	Человек и земля	23	3
3.	Человек и вода	3	
4.	Человек и воздух	3	
5.	Человек и информация	2	2
	Межпредметный модуль «В мире информации»	2	
	Итого:	34	5

4. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п\п	Тема раздела, уроки	Кол-во часов	Примечание
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	Формирование интереса к труду.
Человек и земля		24	
2	Земледелие. Практическая работа: выращивание лука.	1	Формирование интереса к труду.
3	Посуда. Изделие: корзина с цветами.	1	Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи.
4	Посуда. Изделие: семейка грибов на поляне.	1	Рациональное использование и расходование материалов.

5	Посуда. Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы».	1	Работа по шаблону
6	Посуда. Изделие: «Игрушка из теста»	1	Читать графические изображения(рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и
7	Проект «Праздничный стол»	1	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда.
8	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».	1	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
9	Народные промыслы. Изделие: «Городецкая роспись».	1	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
10	Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка».	1	Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.
11	Народные промыслы. Изделие: «Матрешка».	1	Формировать бережное использование и экономное расходование материалов.
12	Народные промыслы. Изделие: пейзаж «Деревня».	1	Упражнение на развитие умений под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия
13	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка», Практическая работа: «Домашние животные»	1	выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои дей-

			ствия с ним
14	Домашние животные и птицы. Изделие: «Куточка из крупы».	1	Формирование-умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
15	Домашние животные и птицы. Проект: «Деревенский двор».	1	Упражнение на умение задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
16	Новый год. Изделие: «Новогодняя маска», Елочные игрушки из яиц».	1	Упражнение на умение задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
17	Строительство. Изделие: «Изба»	1	Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.
18	В доме. Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом»	1	Искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике(текст, иллюстрация, схема, чертёж)
19	Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	1	Формирование-умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
20	Проект «Убранство избы» Изделие: «Коврик»	1	Формирование-умений выполнять

			задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
21	Проект «Убранство избы» Изделие: «Стол и скамья»	1	Формирование-умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
22	Народный костюм. Изделие: композиция «Русская красавица»	1	Организация рабочего места, работа по
23	Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1	Организация рабочего места, работа по шаблону. Рациональное использование и расходование материалов.
24	Народный костюм. Изделие: «кошелек»	1	Организация рабочего места, работа по шаблону. Рациональное использование и расходование материалов.
25	мп/м Координатная сетка.	1	Организация рабочего места, работа по шаблону. Рациональное использование и расходование материалов.
Человек и вода.		3	Организация рабочего места, работа по шаблону.
26	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1	Рациональное использование и расходование материалов.
27	Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум»	1	
28	Проект «Аквариум». Изделие: «Русалка»	1	Организация ра-

			бочего места, работа по шаблону.
Человек и воздух.		3	
29	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья»	1	Формирование умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
30	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница»	1	Искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации
31	Использование ветра. Изделие: «Флюгер»	1	Упражнение на развитие умений под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия
Человек и информация		3	
32	мп/м Пересечение множеств	1	Упражнение на развитие умений под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия
33	Поиск информации в интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в интернете» Книгопечатание. Изделие: «Книжка – ширма».	1	Организация рабочего места, работа по шаблону.
34	Поиск информации в интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в интернете»	1	Формирование умений выполнять задание по