

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

**АДАптированная рабочая программа
учебного курса**

(приложение к АООП НОО для учащихся с ЗПР вариант 7.2.

на 2020-2024 г.г.)

Предмет: технология (включая межпредметный модуль «В мире слов»)

Класс: 3

Срок реализации: 1 год

1. Адаптированная рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), на основании АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), на основании авторской программы Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой «Технология» 1-4 классы. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. В рамках курса изучается межпредметный модуль «В мире слов» в количестве 2 часов.

2. Планируемые результаты:

Предметные:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание курса «Технология»

Введение

Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и Земля

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Виды и свойства тканей и пряжи. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев.

Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером.

Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Технология конструирования объёмных фигур.

Человек и вода

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолётa. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Человек и информация

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Содержание межпредметного модуля «В мире слов»

В содержание включены сведения из лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики. Содержание модуля включает формирование умения слушать речь (высказывание), развитие умения говорить (высказывать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них, вести диалог и строить монолог) ставить перед собой цель (что я хочу сказать?), корректировать и контролировать своё высказывание, оценивать его, терпеливо выслушивать других, проявляя уважение к мнению собеседника.

- Знакомство с звукоподражаниями. Путешествие в мир животных. Названия животных. Происхождение названий животных.
- Добрые слова. Беседа о богатстве лексики русского языка.
-

№п/п	Тема раздела или глава	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Человек и земля	18
3.	Человек и вода	4
4.	Человек и воздух	4
5.	Человек и информация	5
6.	Межпредметный модуль «В мире слов»	2
	итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, уроки	Кол-во часов	Примечания
Вводный урок		1	Формирование интереса к труду.
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	Формирование интереса к труду.
Человек и земля		19	
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1	Формирование интереса к труду.
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1	Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи.
4	Парк. Изделие: «городской парк»	1	Рациональное использование и расходование материалов.
5	«Детская площадка» Изделие: «Качалка», «Песочница»	1	Работа по шаблону
6	Проект «Детская площадка» Изделие: «Игровой комплекс»	1	Читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы)
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой» Практическая работа №1 «Коллекция тканей»	1	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда.
8	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
9	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
10	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик» Практическая работа №2 «Ателье мод»	1	Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.
11	Кафе. Практическая работа №3 «Тест «Кухонные принадлежности»	1	Формировать бережное использование и экономное расходование материалов.
12	мп/м Добрые слова. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа с текстами на данную тему.	1	Упражнение на развитие умений под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия
13	Фруктовый завтрак Практическая работа №4 «Таблица «Стоимость завтрака»	1	Выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
14	Бутерброды. Изделие: «Радуга на	1	Формирование умений выполнять за-

	шпажке»		дание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
15	Салфетница. «Способы складывания салфеток»	1	Упражнение на умение задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
16	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей», «Фоторамка»	1	Упражнение на умение задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
17	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1	Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.
18	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1	Искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике(текст, иллюстрация, схема, чертёж)
19	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	Формирование умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
20	Грузовик. Изделие: «автомобиль» Практическая работа №5 «Человек и земля»	1	Формирование умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
	Человек и вода	4	
21	Мосты. Изделие: модель «Мост»	1	Организация рабочего места, работа по чертежу.
22	Водный транспорт. Изделие: «Яхта», «Баржа»	1	Организация рабочего места, работа по шаблону. Рациональное использование и расходование материалов.
23	«Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки» Практическая работа №6 «Мягкая игрушка»	1	Организация рабочего места, работа по шаблону. Рациональное использование и расходование материалов.
24	Фонтаны. Практическая работа №7 «Человек и вода»	1	Организация рабочего места, работа по шаблону. Рациональное использование и расходование материалов.
	Человек и воздух	6	
25	Зоопарк. Изделие: «Птицы»	1	Рациональное использование и расходование материалов.
26	Зоопарк. Изделие: «Звери» Практическая работа: №8 «Условные обозначения техники оригами»	1	Формирование умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
27	мп/п Путешествие в мир животных. Названия животных. Происхождение названий животных.	1	Организация рабочего места, работа по шаблону.
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха»	1	Организация рабочего места, работа по шаблону.
29	Воздушный шар. Изделие:	1	Формирование умений выполнять за-

	«Воздушный шар»		дание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним
30	Украшаем город. Изделие: «Композиция «Клоун»	1	Искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации
	Человек и информация	4	
31	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплетные работы»	1	Упражнение на развитие умений под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия
32	Почта.	1	Упражнение на развитие умений под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия
33	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр»	1	Организация рабочего места, работа по шаблону.
34	Афиша. Изделие: «Афиша»	1	Формирование умений выполнять задание по образцу.